Wypełnia Zespół Kierunku								
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **JĘZYK OBCY DO WYBORU**						Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK ANGIELSKI III**						Kod przedmiotu: A.1.3.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**							
	Nazwa kierunku: **KOSMETOLOGIA**							
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**		
	Rok / semestr: **2/III**		Status przedmiotu /modułu: **WYBIERALNY**			Język przedmiotu / modułu: **ANGIELSKI**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
	Wymiar zajęć (godz.)		**45**					

Koordynator przedmiotu / modułu	**dr Marlena Kardasz**
Prowadzący zajęcia	**dr Marlena Kardasz, mgr Edyta Kaczyńska, mgr Małgorzata Matuszewska**
Cel kształcenia	Celem kształcenia jest poszerzenie kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim w zakresie podstawowych sprawności w stopniu określonym treściami merytorycznymi oraz rozbudowanie zasobu słownictwa z uwzględnieniem słownictwa związanego z kosmetologią.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywny udział w zajęciach

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Ćwiczenia		
W zakresie umiejętności student:		
01	Student potrafi analizować i interpretować główne wątki przekazu, oraz wyszukiwać informacje szczegółowe w bardziej złożonych wypowiedziach pisemnych i ustnych w celu rozwijania umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem.	K_U37
02	Student potrafi poprawnie wykorzystywać przyswojone struktury gramatyczne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne z zakresu kosmetologii, w typowych sytuacjach zawodowych i codziennych.	K_U37
03	Student potrafi przygotować i zaprezentować projekt na wybrany temat związany z kierunkiem studiów, wykorzystując różnorodne źródła informacji oraz odpowiednie słownictwo specjalistyczne.	K_U37
04	Student potrafi efektywnie współpracować w parze lub zespole, realizując powierzone zadania oraz wykorzystując adekwatne środki komunikacji.	K_U43
W zakresie kompetencji społecznych student:		
05	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE
Ćwiczenia
Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego, stosowanych w bardziej złożonych wypowiedziach związanych z życiem codziennym i kontekstami zawodowymi właściwymi dla branży kosmetologicznej.

Doskonalenie sprawności receptywnych poprzez pracę z autentycznymi materiałami (np. artykuły, filmy, podcasty) o tematyce ogólnej i zawodowej, w tym materiałami dotyczącymi branży kosmetologicznej. Kształtowanie umiejętności formułowania złożonych wypowiedzi ustnych, takich jak prezentowanie stanowiska, argumentowanie, przedstawianie opinii, opisywanie procesów lub sytuacji związanych z wykonywanym zawodem. Przygotowanie i prezentacja projektu tematycznego w języku angielskim, z wykorzystaniem źródeł informacji oraz słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i komunikacji interpersonalnej w języku angielskim, poprzez realizację zadań w parach i grupach, symulacje sytuacji zawodowych oraz wspólne opracowywanie treści językowych.

Literatura podstawowa	1. Eales F., Steve Oakes. *Speakout: upper intermediate: students` book*- Second edition. Pearson Education Limited, 2015. 2. H. Q. Mitchell, M. Malkogianni. *Pioneer: level B2: student`s book*. MM Publications, 2015. 3. Barrall I., John Rogers. *Lifestyle: English for work, socializing & travel: Upper Intermediate Coursebook*. Pearson Education Limited, 2012. 4. Bygrave J. *Roadmap B2: students' book with digital resources and mobile app*. Pearson Education Limited, 2020. 5. Dooley J., Evans V. Beauty Salon. Express Publishing, 2018. 6. Patoka Z.M., Gotowicka-Wolińska T., *English for Beauty Therapists.*Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013. 7. Grussendorf M., *English for presentations*. Oxford: Oxford University Press, 2007.
Literatura uzupełniająca	Źródła internetowe np. https://www.ted.com/playlists/574/how_to_make_a_great_presentation https://www.skillsyouneed.com/presentation-skills.html https://24slides.com/templates/view/other/beauty-products-powerpoint-template https://www.elitelearning.com/resource-center/cosmetology/ https://www.creativeimages.edu/tag/beauty-professional/ https://www.ogleschool.edu/blog/
Metody kształcenia	**Ćwiczenia:** instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem (tekstem), dyskusje, symulacje, dialogi, burza mózgów, praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne praca indywidualna, w parach i grupach

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ćwiczenia									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X							01
		X	X						02
			X						03
			X					X	04
		X	X					X	05

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. **Kolokwium**
4. **Projekt**
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. **Praca studenta w trakcie zajęć**

Formy i warunki zaliczenia	

	A. Sposób zaliczenia **Zaliczenie na ocenę** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Ocena obejmuje: 2 kolokwia 70% projekt (wraz z prezentacją) 30% **Warunki zaliczenia: zaliczenie wszystkich składowych** **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Do uzgodnienia z prowadzącym

***Formy zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	**-**	**-**
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	**45**	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9	
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	25
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1**	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,8	